



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره^۱ ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین علی (ع) گراش

نام بخش/ گروه: گروه پرستاری داخلی جراحی

مدرسین دوره: سرکار خانم صادقی خرمی – سرکار خانم صادقی

اطلاعات تماس مسئول دوره: ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۱

طول دوره: ۱۸ روز (شنبه تا دوشنبه صبح‌ها ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰)

تدوین کننده: سرکار خانم فاطمه زاهدی، شهریور ۱۴۰۲

توصیف کلی دوره:

در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم زیربنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. به علاوه به دانشجویان کمک خواهد شد که با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق برنامه مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی تنظیم اجرا و ارزیابی نماید. آموزش به بیمار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

اهداف/ پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۲:

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده او به طور موثر
- ارائه مراقبت متناسب با بیمار بر اساس فرایند پرستاری
- مراقبت خانواده محور و تاکید بر آموزش بیمار و خانواده

¹ Course Plan

² Expected Learning Outcomes

- کسب مهارت‌های مورد نیاز جهت مراقبت از بیمار و توانایی انجام مستقل مهارت‌ها

فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۱:

- با بیمار، همراه وی و پرسنل بخش ارتباط مناسب داشته باشد.
- اندازه‌گیری علائم حیاتی (فشار خون، تنفس، نبض، درجه حرارت و درد) و ثبت صحیح آن
- انجام صحیح مراقبت‌ها جهت کنترل عفونت (ایزوله، شستشوی دست، آماده سازی وسایل، رعایت نکات استریل و...)
- مایعات دریافتی و دفعی بیمار را بررسی و ثبت و با توجه به نتایج در صورت نیاز، مایعات لازم را جایگزین نماید.
- وضعیت پوست بیمار را بررسی و اقدامات مناسب را در جهت پیشگیری از زخم بستر و مراقبت از آن به عمل آورد.
- بر اساس جمع آوری اطلاعات طرح مراقبتی پرستاری را با توجه به نیاز مددجو در بیماری‌های گوارشی، ارتوپدی و اختلالات آب و الکترولیت تعیین و اجرا نماید.
- فرآیند آموزش در رابطه با بیماری، عوارض و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید.
- مایعات ۲۴ ساعته وریدی را با روش‌های اصولی محاسبه کرده و سپس به بیمار تزریق نماید.
- شناخت کافی در رابطه با انواع سرم‌ها (ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک) و کاربرد آن‌ها پیدا کند.
- با رعایت اصول و نکات لازم از بیمار خونگیری نماید.
- مقادیر طبیعی در آزمایشات روتین را بیان کند و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.
- داروهای اختصاصی در بیماری‌های گوارشی را توضیح دهد و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آنها را اجرا نماید.
- معاینات فیزیکی مربوط به شکم را در بیمار با اصول صحیح انجام دهد.
- بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار دارای لوله بینی-معدی مراقبت کند و دستورات دارویی و تغذیه را از طریق لوله بینی-معدی اجرا نماید.
- گاوآژ غذا و دارو را با رعایت اصول استاندارد اجرا نماید.
- لولاژ معده طبق اصول استاندارد اجرا نماید.
- لوله بینی معدی را با رعایت اصول استاندارد خارج نماید.
- گاوآژ غذا و دارو برای بیمار دارای گاسترستومی را انجام دهد.
- مراقبت و تشخیص‌های پرستاری از بیمار NPO اجرا نماید.
- با رعایت اصول صحیح جهت بیمار راه وریدی مناسب را باز نماید.
- از بیمار نمونه جهت انجام کشت (ادرا/خلط و خون) جمع آوری کند.
- بیمار را قبل از انجام تست‌های تشخیصی مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، سونوگرافی و... آماده نماید.
- مراقبت‌های پرستاری از کولستومی، ایلئوستومی و ... را اجرا نماید.
- داروهای اختصاصی در اختلالات عضلانی اسکلتی را توضیح دهد و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آن‌ها را اجرا نماید.

^۱ برخی نکات کاربردی تکمیلی، در فایل راهنما ارائه شده است. لطفاً پس از مطالعه راهنما، این فایل تکمیل گردد.

- پانسمان های مربوط به بخش اورتوپدی را انجام دهد. (اکسترنال فیکساتورها، آمپوتاسیون و ...)
- آموزش های لازم در رابطه با انقباضات ایزوتونیک و ایزومتریک را ارائه دهد.
- مراقبت های قبل و بعد از جراحی های ارتوپدی را ارائه نماید.
- ارائه ی گزارش پرستاری حداقل برای هر بخش ۱ عدد

شرح وظایف، تکالیف و مسؤولیت های کارآموزان/کارورزان در طی دوره بالینی (قوانین و ضوابط دوره):

- دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه "پوشش مناسب" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- شروع کارآموزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ می باشد که دانشجویان موظف به حضور به موقع در کارآموزی می باشند.
- دانشجویان موظفند در شیفت صبح در تحویل بخش توسط پرستاران شبکار به صبحکار؛ و در شیفت عصر در تحویل بخش توسط پرستاران صبحکار به عصرکار حضور داشته باشند.
- خروج از بخش و پایان ساعت کارآموزی تحت نظر مربی بوده و دانشجویان موظف می باشند تا ساعت مشخص شده در بخش حضور فعال داشته باشند.
- دانشجویان موظف می باشند در هنگام حضور در بیمارستان در برخورد با بیمار، همراه بیمار، همکاران و دیگر افراد اصول اخلاق حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت نمایند.
- دانشجویان موظفند، در طول دوره حداقل یک بیمار را براساس معاینه بالینی، شرح حال و پرونده خوانی و آموزش به بیمار و خانواده به صورت شفاهی راند کنند.
- حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی بوده و هر گونه غیبت موجه و غیر موجه باید از قبل به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- حضور در بخش در ساعات غیر از کارآموزی و بدون اطلاع مربی ممنوع می باشد.
- دانشجویان موظف می باشند تکالیف محوله را در زمان مشخص شده و با دقت کافی تحویل دهند.
- دانشجویان موظف می باشند ضمن حفظ آراستگی در تمام طول دوره کارآموزی، وسایل مورد نیاز(کارت شناسایی، دفترچه یادداشت، خودکار،مداد، پاک کن و ...) را به همراه داشته باشند.

روش های تدریس مورد استفاده در طول دوره:

- در این دوره از هرم آموزشی میلر مبتنی بر آموزش عملی استفاده می گردد که به ترتیب از "بداند تا انجام دهد" را در بر می گیرد بدین گونه که تمامی پروسیجرها ابتدا توسط مربی انجام می گیرد و فراگیر آنها را مشاهده می نماید و پس از آن با

مشاهده مربی انجام می‌دهد و بازخورد انجام می‌پذیرد. با توجه به اینکه این دوره کارآموزی می‌باشد انجام مستقلب بدون مربی مبنای آموزشی نمی‌باشد.

- در این دوره از بحث گروهی و پرسش و پاسخ جهت آموزش اصول پایه و افزایش درک فراگیران و یافتن نقاط ضعف فراگیر مکرراً در طول دوره استفاده می‌گردد
- کنفرانس‌های دوره‌ای نیز در این دوره کاربرد دارد بدین صورت که زیر گروه‌ها جهت دستیابی به پیامدهای مورد انتظار توسط فراگیر ارائه می‌گردد
- راند بالینی جهت آموزش هرچه بهتر اصول پرستاری با به کارگیری فرایند پرستاری در طول راندهای بالینی استفاده می‌گردد. روزانه یک بیمار توسط راندهای بالینی به صورت کامل بیان می‌گردد
- گراند راندها: این راندها توسط متخصصین داخلی و جراحی در طول دوره برگزار می‌گردد.
- PBL

نحوه ارزیابی کارآموزان/کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره آموزشی انجام خواهد گرفت
- روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی دانشجویان بر اساس کیفیت فعالیت‌های عملی و انجام پروسیجرها، مشارکت فعال در کنفرانس‌های بخش (دارویی/بیماری)، رعایت نظم و انضباط در زمان حضور در بخش، شرکت در کنفرانس‌ها و راند ها، معاینه و آموزش به بیمار و خانواده، تحویل فرایند پرستاری استاندارد از حداقل یک بیمار و شرکت و کسب نمره حدنسب در آزمون پایان دوره می باشد.

- سهم ارزشیابی هر نوع/روش در نمره نهایی دانشجو

سهم هر مورد	موارد ارزیابی
۲۵٪	صفات عمومی
۴۰٪	صفات اختصاصی
۱۰٪	شرکت در کنفرانس‌ها و راند ها
۱۰٪	ارائه منظم و کامل لاگ بوک
۱۵٪	آزمون پایان دوره
۱۰۰٪	جمع

منابع یادگیری:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی - آخرین ویرایش
- ۳) فهرست بازبینی دستورالعمل های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی. آخرین ویرایش

4) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last ed

5) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed

6) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, Mosby Elsevier, USA. Last ed

برنامه زمانبندی دوره:

هفته اول:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	۱. اورینتاسیون در بخش جراحی ۲. معرفی طرح دوره ۳. توانایی برقراری ارتباط با بیمار، خانواده وی و پرسنل بخش ۴. مروری بر معاینه شکم و پروسیجرهای رایج در بیماران با مشکلات گوارشی ۵. بررسی و جمع آوری اطلاعات سلامت از بیمار و تحلیل آن	۱. مروری بر روش های تشخیص بیماری (سونوگرافی، آندوسکوپی، کولونوسکوپی، MRCP، ERCP) ۲. مراقبت های قبل از عمل جراحی گوارشی ۳. مراقبت های بعد از عمل جراحی گوارشی ۴. آماده نمودن بیمار جهت انجام تست های تشخیصی ۵. راند بالینی یک بیمار شایع	۱. ارائه ی مراقبت های اختصاصی به بیماران بعد از جراحی های گوارشی مانند آپاندکتومی، کوله سیستکتومی، گاسترکتومی و .. ۲. ارائه ی مراقبت های اختصاصی بعد از جراحی های هموروئید، فیشر، کیست پابلونیدال و .. ۳. راند بالینی یک بیمار شایع ۴. کنفرانس مشترک فراگیر و مربی
مسئول	سرکارخانم صادقی خرمی	سرکارخانم صادقی خرمی	سرکارخانم صادقی خرمی
زمان انجام فعالیت	روز اول کارآموزی	روز دوم کارآموزی	روز سوم کارآموزی
امکانات آموزشی مورد نیاز	امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو بحث و استدلال بالینی گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس و سناریو	امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو بحث و استدلال بالینی گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس و سناریو	امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو بحث و استدلال بالینی گزارش شفاهی و کتبی مطالعه کیس و سناریو

هفته دوم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	<p>۱. مرور بالینی بر مقدمات و مبانی آب و الکترولیت</p> <p>۲. جایگزینی مایعات (تعیین سرم، محاسبه بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح</p> <p>۳. تزریق صحیح داروهای وریدی، عضلانی و زیر جلدی</p> <p>۴. نمونه گیری خون وریدی</p>	<p>۱. اختلالات تعادل آب (افزایش بار مایعات و کاهش بار مایعات) و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه از این بیماران</p> <p>۲. اختلالات سدیم (هایپوناترمی و هایپر ناترمی) و انجام مراقبتهای پرستاری مربوطه از این بیماران</p> <p>۳. تفسیر نتایج آزمایشگاهی</p>	<p>۱. اختلالات پتاسیم (هایپو کالمی و هایپر کالمی) و انجام مراقبت های پرستاری مربوطه از این بیماران</p> <p>۲. اختلالات کلسیم (هایپوکالمی و هایپر کالمی) و منیزیم (هایپرمنیزیمی و هایپو منیزیمی) و مراقبتهای پرستاری مربوطه از این بیماران</p> <p>۳. راند بالینی یک بیمار شایع</p>
مسؤول	سرکارخانم صادقی خرمی	سرکارخانم صادقی خرمی	سرکارخانم صادقی خرمی
زمان انجام فعالیت	روز چهارم کارآموزی	روز پنجم کارآموزی	روز ششم کارآموزی
امکانات آموزشی مورد نیاز	<p>امکانات موجود در بخش</p> <p>تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش</p> <p>تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش</p> <p>تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>

هفته سوم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	<p>۱. مروری بر مهارت پایش، مداخلات و آموزش در بیمار ارتوپدی</p> <p>۲. بستن آتل و بانداز اندام های به شیوه صحیح</p> <p>۳. پیشگیری و برطرف نمودن عوارض بی حرکتی</p> <p>۴. مراقبت و پیشگیری از سندرم کمپارتمان</p> <p>۵. مراقبت و پیشگیری از ایجاد زخم فشاری در بیمار</p>	<p>۱. مراقبت صحیح از بیمار با شکستگی</p> <p>۲. مراقبت صحیح از بیمار با گچ (آموزش و کنترل عوارض)</p> <p>۳. مراقبت صحیح از بیمار با تراکشن</p> <p>۴. آموزش های لازم در رابطه با انجام انقباضات ایزوتونیک و ایزومتریک</p> <p>۵. مراقبت از pin و پروتز</p> <p>۶. راند بالینی یک بیمار شایع</p>	<p>۱. مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی ارتوپدی</p> <p>۲. تعویض پانسمان جراحی های ارتوپدی به صورت صحیح و با رعایت نکات استریل</p> <p>۳. مراقبت از بیمار با آمپوتاسیون</p> <p>۴. مراقبت از بیمار با تعویض مفصل زانو</p> <p>۵. امتحان پایان دوره و تحویل لاگ بوک</p>
مسؤول	سرکارخانم صادقی خرمی	سرکارخانم صادقی خرمی	سرکارخانم صادقی خرمی
زمان انجام فعالیت	روز هشتم کارآموزی	روز نهم کارآموزی	روز دهم کارآموزی
امکانات آموزشی مورد نیاز	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>

هفته چهارم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	<p>۱. اوربانتاسیون در بخش داخلی</p> <p>۲. معرفی طرح دوره</p> <p>۳. توانایی برقراری ارتباط با بیمار، خانواده وی و پرسنل بخش</p> <p>۴. مروری بر معاینه شکم و پروسیجرهای رایج در بیماران با مشکلات گوارشی</p> <p>۵. بررسی و جمع آوری اطلاعات سلامت از بیمار و تحلیل آن</p>	<p>۱. گذاشتن و خارج کردن لوله بینی معده ای با رعایت نکات استاندارد</p> <p>۲. مراقبت صحیح از لوله بینی معده ای</p> <p>۳. گاوآژ غذا و دارو از طریق لوله بینی معده ای</p> <p>۴. لئاژ معده از طریق لوله بینی معده ای</p> <p>۵. انجام انما جهت شستشوی کولون</p> <p>۶. آشنایی و مراقبت از بیمار با خونریزی گوارشی</p> <p>۷. آشنایی با داروهای گوارشی و ارائه ی آموزش های لازم به بیمار</p>	<p>۱. مراقبت از بیماران با اختلالات روده ای (IBD) کولیت اولسراتیو و کرون</p> <p>۲. مراقبت از بیماران با بیماری های کبدی (سیروز و انسفالوپاتی و...)</p> <p>۳. مراقبت از بیمار دارای گاستروستومی یا ژژنوستومی</p> <p>۴. مراقبت از بیمار دارای کولستومی و ایلئوستومی</p> <p>۵. راند بالینی یک بیمار شایع</p>
مسئول	سرکارخانم صادقی	سرکارخانم صادقی	سرکارخانم صادقی
زمان انجام فعالیت	روز دهم کارآموزی	روز یازدهم کارآموزی	روز دوازدهم کارآموزی
امکانات آموزشی مورد نیاز	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>

هفته پنجم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	<p>۱. مرور بالینی بر مقدمات و مبانی آب و الکترولیت</p> <p>۲. جایگزینی مایعات (تعیین سرم، محاسبه بطری و ست سرم، قطع سرم) با رعایت اصول صحیح</p> <p>۳. تزریق صحیح داروهای وریدی، عضلانی و زیر جلدی</p> <p>۴. نمونه گیری خون وریدی</p> <p>۵. راند بالینی یک بیمار شایع</p>	<p>۱. انجام مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلالات تعادل آب و الکترولیت</p> <p>۲. تفسیر نتایج آزمایشگاهی</p> <p>۳. راند بالینی یک بیمار شایع</p>	<p>۱. جایگزینی مایعات (تعیین سرم، محاسبه بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح</p> <p>۲. لاین گرفتن با آنژیوکت به شیوه صحیح</p> <p>۳. ترانسفوزیون خون به شیوه صحیح و با نظارت مربی</p> <p>۴. کنفرانس مشترک فراگیر و مربی در مورد هموویزیولانس</p>
مسؤول	سرکارخانم صادقی	سرکارخانم صادقی	سرکارخانم صادقی
زمان انجام فعالیت	روز سیزدهم کارآموزی	روز چهاردهم کارآموزی	روز پانزدهم کارآموزی
امکانات آموزشی مورد نیاز	<p>امکانات موجود در بخش</p> <p>تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش</p> <p>تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش</p> <p>تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>

هفته ششم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	<p>۱. آشنایی با بیماری استئوپوروز و استئو مالاسی و ارائه ی مراقبت های پرستاری به طور کامل</p> <p>۲. آشنایی کامل با بیماری نقرس و ارائه ی مراقبت های صحیح پرستاری</p> <p>۳. توانایی شناسایی نیازهای تغذیه ای بیمار</p>	<p>۱. انجام مراقبت های پرستاری صحیح از بیمار مبتلا به استئومیلیت</p> <p>۲. انجام مراقبت های پرستاری صحیح از بیمار مبتلا به آرتریت روماتوئید و استئوآرتریت</p> <p>۳. راند بالینی یک بیمار شایع</p>	<p>۱. سوندگذاری ادراری به شیوه استریل و اجرای مراقبت های پس از آن</p> <p>۲. راند بالینی یک بیمار شایع</p> <p>۳. کنفرانس دارویی مشترک فراگیر و مربی</p> <p>۴. امتحان پایان دوره و تحویل لاگ بوک</p>
مسؤول	سرکارخانم صادقی	سرکارخانم صادقی	سرکارخانم صادقی
زمان انجام فعالیت	روز شانزدهم کارآموزی	روز هفدهم کارآموزی	روز هجدهم کارآموزی
امکانات آموزشی مورد نیاز	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>	<p>امکانات موجود در بخش تهیه گزارش از مشاهدات توسط دانشجو</p> <p>بحث و استدلال بالینی</p> <p>گزارش شفاهی و کتبی</p> <p>مطالعه کیس و سناریو</p>